

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №32»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ №32»

_____ Л.А. Мурашко

**ПЛАН
РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
на 2020-2021 учебный год**

г. Нижневартовск, 2020 год

Цель деятельности педагога-психолога: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательных отношений

Задачи:

1. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
2. Содействие созданию условий для формирования у подростков готовности к личностному и профессиональному самоопределению.
3. Выявление и оказание психологической помощи обучающимся с трудностями в обучении и общении.
4. Оказание психологической поддержки и помощи участникам образовательных отношений в период адаптации к новой социальной ситуации, контролирование переходных моментов жизни школьников.
5. Оказание психологической помощи «трудным» подросткам и детям «группы риска».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется по следующим направлениям:

- психодиагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- психоконсультирование (групповое, индивидуальное);
- просветительское и профилактическое;
- организационно-методическое

1. Психодиагностическое направление

№	Содержание работы	С кем проводится	Сроки проведения	Предполагаемый результат, цель	Форма представленного результата
1.	Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы педагога-психолога в соответствии с приоритетными направлениями образовательной организации.	Классные руководители, учителя, администрация	Сентябрь 02.09. 2020	Утверждение плана работы на новый учебный год.	План работы педагога-психолога
2.	Изучение процесса адаптации обучающихся 1х, 5х классов.	Обучающиеся 1х, 5х классов, классные	Октябрь 05.10.-1-е классы	Выявление дезадаптированных	Аналитическая справка. Выступлени

	«Отношение к школе, к классному коллективу, к учителю».	руководители 1х, 5х классов.	12.10.- 5-е классы	обучающихся. Рекомендации родителям и классным руководителям.	е на родительском собрании, МО классных руководителей.
3.	Изучение процесса адаптации обучающихся 10х классов. «Возрастные особенности обучающихся старшего подросткового периода», готовность к профильному обучению	Обучающиеся 10х классов, классные руководители 10х классов.	Ноябрь 20.10.- 23.10 2020	Выявление дезадаптированных обучающихся. Рекомендации родителям и классным руководителям.	Аналитическая справка. Выступление на родительском собрании, МО классных руководителей.
4.	Исследование познавательных процессов и личностного развития обучающихся 1х, 2х, 3х и 4х классов	Обучающиеся 1х, 2х, 3х и 4х классов	Ноябрь 02.11- 06.11 2020	Определение зоны ближайшего развития ребенка. Рекомендации по дальнейшему развитию.	Аналитическая справка. Выступление на родительском собрании, МО классных руководителей.
5.	Проведение социально-психологического тестирования по выявлению девиантного поведения, анкетирование с родителями, классными руководителями и обучающимися 5-11 классов по выявлению признаков у несовершеннолетних на суицидальное поведение. Диагностика на социально-психологических установках личности мотивационно-потребностной сфере по О.Ф.Потёмкиной.	Обучающиеся: 5-11 классов	Ноябрь 16.11.- 23.11. 2020 Март 01.03 05.03 2020	Определить группу несовершеннолетних, показавших по результатам тестирования склонность или мысли о поведении, представляющем угрозу жизни и здоровью несовершеннолетних. Проведение индивидуальных и групповых занятий с группой несовершеннолет	Информирование индивидуальное родителей, классных руководителей

				етних с отслеживанием изменений в поведении	
6.	Социально-психологическое тестирование обучающихся 6-11 классов на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ по анкете Журавлёва. Проведение тестирования Баса-Дарки на определение уровня агрессивности у обучающихся.	Обучающиеся 7-11 классов.	Декабрь 07.12.- 14.12. 2020	Профилактика наркомании, токсикомании в подростковой среде. Пропаганда здорового образа жизни.	информирование классных руководителей о выявленных в процентах обучающихся и с явный риском употребления
7.	Исследование интеллектуальной готовности юношей для прохождения военной службы; изучение личностной готовности юношей для прохождения военной службы (нервно-психическая устойчивость, самооценка личности, толерантность, военно-профессиональная направленность).	Юноши допризывного возраста	Январь 11.01. 2021 Февраль 08.02. 2021	Самоопределение личности как гражданина-патриота России, сохранение и улучшение физического и психологического здоровья обучающихся допризывного возраста, повышение психологических знаний и навыков, необходимых для службы в Вооруженных силах РФ	Составление индивидуального маршрута призывника.
8.	Исследование интересов и склонностей обучающихся 8х, 9х, 11х классов. «Проблема профессионального самоопределения».	Обучающиеся 8, 9хклассов. 11х классов	Март 10.03. 13.03. 2021	Самоопределение в будущей профессии. Рекомендации обучающимся по профессиональному самоопределению.	Выступление на родительских собраниях 8х, 9х, 11х классов.
9.	Диагностика показателей	Обучающиеся	15.03.	Выявление	Выступление

	готовности обучающихся начальной школы к переходу в среднее звено.	4х классов.	2021	детей с низким уровнем готовности. Рекомендации классным руководителям и родителям.	е на М/О учителей начальных классов.
10.	Диагностика личностных качеств обучающихся на тревожность, суицидальную направленность, состоящих на учете в КДН и УМВД РФ.	Дети «группы риска»	Апрель 05.04. 2021	Построение коррекционной работы с подростками. Формирование устойчивого положительного опыта нравственного поведения в обществе.	Доведение информации до классных руководителей, учителей-предметников, родителей (законных представителей)
10.	Диагностическое обследование (на тревожность, эмоциональность, нервозность, агрессивность, суицидальную направленность)	Обучающиеся с ОВЗ	Апрель 1204. 2021	Анализ текущего психологического развития	Предоставление психологических характеристик, результатов исследования для ТПМПК
11.	Анкетирование с целью дополнительных мер, направленных на выявление обучающихся, склонных к стрессоустойчивости, тревожности, предрасположенных к суицидальному поведению	5-11 классы	Май 11.05. 15.05. 2021	С обучающимися подверженных к суицидальным наклонностям, проведение индивидуальных консультаций, коррекционных занятий. Работа с родителями на улучшение детско-родительских отношений. Взаимодействие со специалистами НПНБ	Ознакомление с результатами и классных руководителей, родителей (индивидуально)

2.Коррекционно- развивающее направление

№	Виды и формы деятельности	С кем проводится	Сроки проведения
1.	Групповые, индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с низким уровнем адаптации к школе.	Обучающиеся 5х классов	Ноябрь-декабрь
2.	Развивающие занятия для обучающихся, имеющих трудности в период адаптационного периода.	Обучающиеся 10х классов	Ноябрь-декабрь
3.	Коррекционно-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учете в КДН.	Обучающиеся «группы риска».	В течение года
4.	Групповые занятия с выпускниками. «Психологическая подготовка обучающихся к участию в ГИА».	Обучающиеся 9х, 11х классов.	Декабрь-9 классы Май-11 классы
5.	Профориентационные игры в рамках предпрофильной подготовки.	8-9 классы	В течение года
6.	Проведение групповых занятий для подростков по актуальным проблемам.	6-9 классы	По мере формирования групп
7.	Групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ.	Обучающиеся с ОВЗ: Мухаматдинов Э., Шимко И., Сафина Л, Горбачёв Д., Кровлина А.	25.09.2020 23.10.2020 27.11.2020 19.12.2020 28.01.2021 26.02.2021 24.03.2021
8.	Коррекционно-развивающая работа по запросам.		В течение года

2. Психоконсультирование

№	Виды и формы деятельности	С кем проводится	Сроки проведения
1.	Индивидуальные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ	Родители обучающихся Мухаматдинова Э., Шимко И., Сафиной Л, Горбачёва Д., Кровлиной А.	Среда, пятница каждого месяца с 14.00 до 16.00
2.	Индивидуальные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания по запросам	Родители обучающихся с 1-11 классы	В течение года
3.	Индивидуальные консультации педагогов по психолого-педагогическим проблемам: «Суицидальная направленность подростка, помощь, рекомендации», «Как повысить мотивацию обучающегося»,	Класные руководители 5-11 классы Учителя предметники	Октябрь Декабрь Март

	«Индивидуальный подход к обучающимся склонных к девиантному поведению».		
4.	Консультации для педагогов и родителей по теме: «Итоги адаптации обучающихся»	Классные руководители родители 10х классов.	Октябрь, ноябрь
5.	Консультирование родителей будущих первоклассников на тему: «Психологическая готовность к школьному обучению».	Родители будущих первоклассников	С 01.02.2021 г. (вторник, четверг с 14.00 до 16.00)
6.	Индивидуальные консультации педагогов, испытывающих синдром «профессионального выгорания»	Педагоги	02.03.2021 03.04.2021

3. Просветительское и профилактическое направление

№	Виды и формы деятельности	С кем проводится	Сроки проведения
1.	Проведение психологических бесед и семинаров для обучающихся среднего и старшего звена по теме: «Профилактика злоупотребления наркотиками, алкоголем и другими психоактивными веществами среди подростков и молодежи». Беседа о здоровом образе жизни.	5-6 классы 7-8 классы 9-11 классы	22.09.2020 14.10.2020 21.10.2020
3.	Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на учете, пропускающими занятия без уважительной причины, совершающими правонарушения.	Никитин С. -8 г Драчёва М- 9 А Шокурова-5 г Попов В- 9 в Попов Н- 3 г	Октябрь, февраль
4.	Проведение занятий в родительском клубе «Единство»: 1) Помощь родителю в период адаптации ребёнка в школе; 2) Как помочь своему ребёнку в подростковый период (советы, рекомендации); 3) «Мой ребёнок агрессивен, нервный, тревожный, что делать, как помочь?»; 4) Поддержка обучающихся период сдачи ГИА, преодоление волнения, тревожности.	Родители (законные представители)	1 раз в четверть
5.	Разработка памяток для родителей и обучающихся: «Единый телефон доверия», «Причины, помощь при суицидальной направленности», «Самовольный уход-причины, выход»	Родители, педагоги, обучающиеся	Ежемесячно
6.	Профилактика нарушений среди подростков. Участие в Советах профилактики.	Педагоги, обучающиеся	Сентябрь, декабрь, январь, апрель

4. Организационно-методическое направление

№	Виды и формы деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения
1.	Оказание методической помощи	Методические	В течение года

	классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний.	рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.	
2.	Изучение нормативных документов и психологической литературы.	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе.	В течение года
3.	Участие в работе Форсайт-центра для психологов г. Нижневартовска, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях.	Повышение уровня профессиональной компетенции.	По плану центра
4.	Участие в заседаниях школьного ПМПк	Взаимодействие с другими специалистами школы по оказанию индивидуальной помощи обучающимся, сбор документации для прохождения ТМПК	31.05.2021
5.	Подготовка и оформление документации школьного психолога.	Ведение документации в течение учебного года.	Сентябрь-май
6.	Оформление страницы психолога на школьном сайте.	Психологическое просвещение родителей, обучающихся	Сентябрь-май
7.	Оказание психологической помощи аттестующимся учителям.	Психологическая поддержка педагога	Октябрь, январь

Психологическое сопровождение выпускников, родителей, педагогов в период подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9х, 11х классов

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат
1.	Групповые консультации с выпускниками по проблемам психологической готовности к ГИА	Сентябрь	Формирование стрессоустойчивости обучающихся 9х, 11х классов. Повышение сопротивляемости стрессу. Отработка навыков уверенного поведения. Развитие эмоционально-волевой сферы. Развитие навыков самоконтроля с опорой на внутренние резервы. Ежемесячное обновление
2.	Вводные организационные занятия с обучающимися с постановкой цели, задач	Октябрь	
3.	Выявление обучающихся, испытывающих состояние предэкзаменационного стресса	Октябрь, апрель	
4.	Групповые и индивидуальные консультации с выпускниками по проблемам психологической готовности к ГИА	Ноябрь, апрель	
5.	Проведение цикла занятий с элементами психологического тренинга по развитию внимания, памяти, самоорганизации и самоконтроля, снятия тревожности, формирования стрессоустойчивости.	Ноябрь, март	
6.	Консультации для родителей, педагогов.	Октябрь-май	

	Рекомендации.		информации на интернет-сайте школы для родителей и будущих выпускников.
7.	Оформление информационного стенда на 1ом этаже, наглядных материалов для обучающихся и родителей, в том числе на школьном сайте.	В течение учебного года	
8.	Выступление на родительском собрании	Январь	

Педагог-психолог _____ Н.В.Савельева