

**«Психологическое  
сопровождение одарённых  
обучающихся»  
в МБОУ «СШ №32»»**

ПОДГОТОВИЛА

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ: Савельева Н.В.

# Диагностирование для выявления одарённых, творческих обучающихся



- ✓ проведение теста-анкеты А.де Хаана и Г.Каффа
- ✓ анкета «Как распознать одарённость» Л.Г. Кузнецова, Л.П.Сверч
- ✓ «Методика диагностики одарённости» для учителей и родителей
- ✓ Методика «Интеллектуальный портрет»

С одарёнными обучающимися педагогом-психологом проводится:

- ✓ наблюдение,
- ✓ общение с родителями,
- ✓ проведение анкетирования,
- ✓ консультирование,
- ✓ беседы

# Тренинговые занятия:

- ✓ развитие интеллектуальных способностей
- ✓ коммуникативные
- ✓ климат в классе
- ✓ коррекция конфликтных взаимоотношений





По результатам диагностирования у одарённых обучающихся проявляются способности и качества:

- ✓ картина интересов
- ✓ повышение уровня самооценки
- ✓ лидерство
- ✓ творческое мышление